Кафедра «Хирургия-2»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

Образовательная программа «Онкология взрослая»

Шымкент 2022 г.

1.	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	Код дисциплины: R-APO	1.4	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Амбулаторно-поликлиническая онкология	1.5	Курс:I
1.3	Пререквизиты:интернатура	1.6	Количество кредитов (ECTS): 12

2. Описание дисциплины

Онкология-наука, изучающая одну из актуальных проблем всего человечества. Злокачественное новообразование происходит повсеместно, несмотря на усилия медицинских ученых, научный и профессиональный прогресс. Без сокращения смертности от злокачественных новообразований, в стране онкологические заболевания по-прежнему находятся в числе заболеваний, приводящих к высокой смертности. Поэтому борьба с раком является одной из важнейших задач в здравоохранении в медицине. Самое важное для нашей страны дело-профилактика рака, ранняя диагностика и лечение онкологических заболеваний. В основном профилактику и раннюю диагностику этой проблемы должны решать высококвалифицированные медицинские услуги страны. Поэтому главным национальным проектом является подготовка высококвалифицированных специалистов семейной медицины (ЧМ) в ранней диагностике и профилактике онкологических заболеваний.

3.	**Форма суммативной оценки**		
3.1	Тестирование	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)

4. Цели дисциплины

Осмысление значимости дисциплины, принципов выявления и профилактики на ранней стадии заболевания с использованием инновационных онкологических технологий для удовлетворения требований соответствующих стандартов профессионального образования, соответствующих принципам учебно - доказательной медицины, профилактическим, диагностическим, лечебным и реабилитационным мероприятиям. Обучение резидентам и медицинскому управлению текущей учетной и отчетной документации.

5.	**Результаты обучения дисциплины**
РО1.	Курация пациента: на основе доказательной медицины можно обосновать клинический диагноз онкологических больных на всех уровнях системы оказания медицинской помощи, составить план лечения и проанализировать результативность назначенного лечения
РО2.	Коммуникации и коллаборация: может эффективно взаимодействовать с онкологическими больными, его родственниками и специалистами системы здравоохранения с целью достижения высокого уровня улучшения состояния пациента.
РО3.	Безопасность и качество: может оценить риск и предложить наиболее эффективный и безопасный способ онкологической помощи
РО4.	Общественное здоровье: в оказании онкологической помощи имеется возможность взаимодействовать в организационно - правовой сфере системы здравоохранения РК, оказывать базовую помощь в чрезвычайных (экстренных) ситуациях и взаимодействовать с многоотраслевыми специалистами (командами) в работе по укреплению национального

Запрещается несанкционированное копирование документа

	здоровья	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1	Курация пациента: на основе доказательной медицины можно обосновать клинический диагноз онкологических больных на всех уровнях системы оказания медицинской помощи, составить план лечения и проанализировать результативность назначенного лечения
	РО 2	Коммуникации и коллаборация: может эффективно взаимодействовать с онкологическими больными, его родственниками и специалистами системы здравоохранения с целью достижения высокого уровня улучшения состояния пациента.
	РО 3	Обучение и развитие: способные к самостоятельному обучению и обучению других членов специализированной команды, могут активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других непрерывных специализированных курсах повышения квалификации.
	РО 4	Исследований: способны в исследовательской работе формулировать адекватные вопросы, критически относиться к специализированной литературе, эффективно использовать международную базу передач в практике врача-онколога и работать в исследовательской организации.

6.	**Подробная информация о дисциплине**				
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Областная клиническая больница, Майлы Кожа –4; Городской онкологический центр, ул. А.Байтурсынова, б/н. Поликлиника.				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов		Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРРП+СРР)		
			СРРП	СРР	
	72		**252**	**36**	
7.	**Сведения о преподавателях**				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Абдурахманов Бабур Анварович	Заведующий кафедрой	+77013806686 babur_ad@mail.ru	Свыше 380 публикаций из них 7 учебников и учеб ных пособий	высшая
2.	Юсупов А.М.	Более 100 научных трудов	+77017483876 amangeldy-yusupov@mail.ru	Более 100 научных трудов	высшая
3	Арыбжанов Д.Т.	Зав.отд.	87013577128	Онкология	высшая

Запрещается несанкционированное копирование документа

		химиотерапии и эндоваскулярной онкологи ГОЦ	davran_a@mail.ru		

	Сведения о клинических наставниках			
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.
1.	Тулегенов М.А.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории
2.	Исаметов Д.Р.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории
3.	Даткаева Ф.А.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории

8.	**Тематический план**								
Неделя/день	**Название темы**		**Краткое содержание**	**РО дисциплины**	**Кол-во часов**			**Формы/методы/ Технологии обучения**	**Формы/ методы оценивания**
					Прак.	**СРСП**	**СРР**		
1	Организация онкологической помощи в РК	1	Общая онкология, классификация злокачественных новообразований (клиническая,TNM, гистологическая). Основные статистические показатели заболеваемости и смертности от злокачественных новообразований за последние 5 лет в РК.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
2	Группы клинических наблюдений. Онкодеон	2	Экспертная оценка истории болезни. Онкодеонтология.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в	Оценка качества оформления

Запрещается несанкционированное копирование документа

	тология.		Онкодеонтология, особенности онкодеонтологии. Медико-психологическая поддержка онкопациенты.					перевязоч-ной, операционной, отделении ОРИТ	медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
3	Канцерогенез	3	Канцерогенная теория развития онкозаболеваний. Механические, химические, физические и биологические канцерогены.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
4	Предраковые и фоновые заболевания.	4	Понятие о ранней онкологической патологии и предраковый (облигатные и факультативные условия).	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязоч-ной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
5	Работа с онкологическими документами	5	Ознакомление с документами поликлиники, заполнение специального бланка на первично прибывших больных. Заполнение поликлинической карты больного, назначение лечения.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
6	Современные диагностические методы.	6	Методы ранней и своевременной диагностики злокачественных новообразований (профилактически	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязоч-ной,	Оценка качества оформления медицинской

Запрещается несанкционированное копирование документа

			й осмотр, скрининг). Регистрация-ведение учета документов. Осложнения.					операционной, отделении ОРИТ	документации (AA – AuditAssessmentTool)
7	Функциональные исследования в поликлинике	7	Принципы работы УЗИ, рентгеновских, КТ, МРТ, радиоизотопных исследований и ПЭТ. Подготовка больного к обследованию. Интерпретация полученных результатов	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
8	Морфологические исследования	8	Получение материалов для морфологического исследования. Подготовка к процедуре. Показания и противопоказания к биопсии, интерпретация полученных материалов	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязоч-ной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
9	Хирургические методы лечения	9	Методы и принципы хирургического,лучевого и противоопухолевого лекарственного лечения при злокачественных новообразованиях. Хирургия в условиях поликлиники.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
10	Методы лечения. химиотерапия	10	Методы адьювантной терапии.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков	Оценка качества оформл

Запрещается несанкционированное копирование документа

			Химиотерапия после радикального лечения. Характеристика применяемых препаратов в онкологии. Химиотерапия в условиях поликлиники					работа в перевязоч-ной, операционной, отделении ОРИТ	ения медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
11	Радиотерапия лучевой терапии.	11	Влияние ионизирующих излучений на ткани. Способы облучения больных. Доза излучения, факторы, влияющие на клетку. Эффект свободных ионов (радикалов)	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
12	Рак кожи, меланома.	12	Методы диагностики, анамнеза, получения биопсийных материалов из кожи в условиях поликлиники. Лечение больных в условиях поликлиники.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязоч-ной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
13	Рак нижней губы.	13	Способы диагностики, получения анамнеза, биопсийного материала в условиях поликлиники. Лечение больных в условиях поликлиники.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос

Запрещается несанкционированное копирование документа

14	Особенности лечения в зависимости от локализации и стадии развития	14	Злокачественная меланома, статистические данные, этиология, признаки малигнизации. Методы и принципы лечения рака кожи, меланомы в зависимости от степени и локализации. Прогноз.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязоч-ной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)
15	Опухоли полости рта	15	Язык, щеки, рак красного подбородка, неба, опухоли глотки. Этиология, клиника, диагностика. Классификации. Тактика диагностики и лечения в условиях поликлиники	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
16	Опухоли гортани	16	Этиология, клиническая картина. Способы диагностики. Лечение в условиях поликлиники.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязоч-ной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)
17	Опухоль щитовидной железы.	17	Этиология, эпидемиология, ранняя диагностика, лечение. Малигнизация раковых болезней.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный

Запрещается несанкционированное копирование документа

			способы диагностики. Подготовка к хирургическим операциям.						опрос
18	Злокачественные лимфомы	18	Этиология, раковые заболевания. Клинико-морфологическая классификация злокачественных лимфом. диагностика. современные методы лечения.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязоч-ной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)
19	Фоновые и предопухолевые заболевания молочной железы.	19	Методы скрининга, современные диагностические методы, клиника. Тактика лечения предопухолевых заболеваний в различных формах. этиология, патогенез, диагностика, лечение.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
20	Мастопатия.	20	Мастопатии, этиология, Мастопатия классификация, формирование группы риска, принципы работы с ними. Тактика лечения мастопатий различных форм.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязоч-ной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)
21	Доброкачественные и злокачественные опухоли	21	Развитие предопухолевых заболеваний, фиброаденомы.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни	Тестирование, решение ситуаци

Запрещается несанкционированное копирование документа

	молочной железы		влияние эндокринных нарушений, тактика лечения предопухолевых заболеваний в условиях поликлиники.					курируемого больного	онных задач, устный опрос
22	Опухоли костей	22	Морфологические варианты и прогнозирование. диагностика. Показания и противопоказания для проведения трепанбиопсии. Реабилитационные мероприятия после лечения.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязоч-ной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)
23	Опухоли мягких тканей	23	Диагностика опухолей мягких тканей в условиях поликлиники. Показания и противопоказания для проведения трепанбиопсии. Реабилитационные мероприятия после лечения.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
24	Опухоли пищевода	24	Клинические проявления, методы диагностики. Контрастная рентгенография, УЗИ, ФЭГДС. Методы и принципы лечения рака пищевода. Прогноз.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязоч-ной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)
25	Рак желудка	25	Этиология. Пути диагностики в условиях	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории	Тестирование, решение

Запрещается несанкционированное копирование документа

			поликлиники. Методы и принципы лечения рака желудка. Основные предоперационные подготовки					болезни курируемого больного	ситуационных задач, устный опрос
26	Опухоли толстой и прямой кишки кишки.	26	Анатомия кишечника , особенности. Современные методы диагностики. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)
27	Опухоли легких	27	Этиология, клиника, диагностика и тактика лечения. Роль курения. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
28	Межгрудные опухоли	28	Особенности межгрудной опухоли. Симтом сжатия верхней полой вены. Современные методы диагностики. Тактика лечения. Консервативное лечение.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)
29	Эндометрий, шейки матки	29	Этиология, роль вируса в развитии Рак. формирование группы риска. принципы хирургического,	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный

Запрещается несанкционированное копирование документа

			лучевого лечения. Профилактика.						опрос
30	Миома матки	30	Клинические проявления, методы диагностики. Формирование группы риска, методы и принципы лечения. Профилактика.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязоч-ной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)
31	Опухоли яичников.	31	Этиология, клиническая картина. Современные методы диагностики. патогенез, клиника, принципы хирургического, лучевого лечения.Профилактика.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
32	Опухоли женских наружных половых органов	32	Предопухолевые заболевания. Причины возникновения. Клинические проявления. Ранняя диагностика, лечение.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязоч-ной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)
33	Трофобластические заболевания	33	Этиология, клиническая картина. Современные методы диагностики. патогенез, клиника, принципы	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос

Запрещается несанкционированное копирование документа

			хирургического, лучевого лечения.Профилактика.						
34	Опухоли печени. Опухоли желчного пузыря и поджелудочной железы.	34	Классификация рака печени. Современные методы диагностики.Выбор метода лечения в зависимости от степени распространения. Виды рака желчных протоков вне печени. Современные методы диагностики. Опухоли поджелудочной железы. Показания к оперативному вмешательству, лечение. прогноз	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmentTool)
35	Опухоли почек, мочевыделительной системы.	35	Этиология, патогенез, клиника, ранняя диагностика, лечение. Органосохраняющая операция выбор метода лечения. Прогноз.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
36	Опухоли предстательной железы.	36	Этиология, патогенез, клиника, лечение больного в зависимости от степени его заболевания. Органосохраняющая операция выбор метода	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (АА – AuditAssessmen

Запрещается несанкционированное копирование документа

			лечения. Прогноз.						tTool)

Запрещается несанкционированное копирование документа

9. Методы и критерии оценки учебных достижений с учетом конечных результатов обученияАудиторных занятий – Приложение 1 «Критерии оценки практических навыков»

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов	собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания	
Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно	
Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественными упущениями	полное и адекватное	
Интерпретация результатов обследования пациента	неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенными упущениями	правильная с несущественными неточностями	полная и правильная	
Дифференциальный диагноз	неадекватный	хаотичный	неполный	проведён аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями	полный	

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающе полный, обоснованный	
Выбор лечения	назначены противопоказанные препараты	недостаточно адекватный по существу и дозировке	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное	
Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	полное	
Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное	
ИТОГО:	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам					

Запрещается несанкционированное копирование документа

СКР– Приложение 2 «Оценка 360⁰»

Ф.И.О. резидента _____ Группа _____

Ф.И.О. куратора _____ Подпись ___ _____

№	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			
Зав. отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Итоги			

Наставник

Ф.И.О. наставника _____

Подпись ____ _____

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания к самообразованию Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал
2	Принимает ответственность за свое обучение: Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует не эффективные групповые навыки Например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение
5	Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам	Коммуникации 10 8 6 4 2	Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи

	обратную связь и учится на этом		
7	Высокий самоанализ: Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению
8	Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию
9	Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Запрещается несанкционированное копирование документа

Ф.И.О. Зав. отделением_____
Подпись _____

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершентсвуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	**100 баллов**	

Запрещается несанкционированное копирование документа

Резидент

Ф.И.О. резидент _____

Подпись _____

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершентсвуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	**100 баллов**	

Запрещается несанкционированное копирование документа

Дежурный врач
Ф.И.О. Дежурный врач_____
Подпись _____

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершентсвуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знат больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Пациент
Ф.И.О. Пациент _____ Подпись _____

№		Нужное обвести
1	Уважителен, внимателен ли к Вам Ваш доктор?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Отвечает ли доктор на Ваши вопросы? Объясняет ли Вам все, что Вы хотите знать о своем заболевании?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	После беседы с врачом чувствуете ли удовлетворение. Успокаивает ли Вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Сохраняет ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Доверяете ли Вы ему как специалисту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	**50 баллов**

Запрещается несанкционированное копирование документа

СРР – Приложение 3

«Критерии оценки СРР»

Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

Критерии оценивания	**Неудовлетворительно 0-49**	**Удовлетворительно 50-69**	**Хорошо 70-89**	**Отлично 90-100 баллов**	**Выставленный балл**
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сутиисследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом, обосновать не может	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	
Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с несущественными неточностями	Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не может их систематизировать	Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.	Проводит исследования, делает выводы исследований, публикуется	
Итоговый балл					

9. Критерии оценок			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

10. Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)	
Электронные учебники Цикл лекций по клинической онкологии. / М-во здравоохранения РК, Казахстанско-российский медицинский ун-т. - Алматы, 2012. -http://rmebrk.kz/ Ганцев, Шамиль Ханафиевич.Онкология [Текст] : учебник / Ш. Х. Ганцев; Харьк. нац. ун-т им. В. Н. Каразина, Фак. фундаментальной медицины. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2014. - 484 с. http://elib.kaznu.kz/ Абисатов Х.А. «Общие аспекты клинической онкологии : 2 часть / Абисатов Х.А., Джайнакбаев Н.Т., Есентаева С.Е. Алматы: изд. «Эверо», 2020. – 180 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/	
Журналы (электронные журналы)	
Литература **Основные** Давыдов, М. И. Онкология : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 720 б. с. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии : лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 с. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. с. Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. с. Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет. С Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с.	

Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 180 с.
Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы: оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. - 512 бет. с.
Онкология. Тесты элемантами визуализации: учебное пособие/В.Г.Черенков.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2017-240с.:ил. NF0003857

Дополнительные

Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с
Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с. - (Серия руководств для практикующих врачей).
Контрерас, Ф. Как победить рак. 20 природных, духовных и медицинских способов излечения, которые могут замедлит и даже остановить развитие болезни [Текст] : монография / Ф. Контрерас, Д. Кеннеди ; пер. с англ. яз. Р. Турлынова. - Астана : [б. и.], 2015. - 256 с.
Ахметова, С. В. Руководство для питания онкобольных : руководство / С. В. Ахметова. - Алматы : Эверо, 2012. - 50 с.

11. Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

Политика дисциплины (общие требования кафедры, предъявляемые к врачу-резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы, критерии допуска к экзаменам, возможности кафедры для организации самостоятельной подготовки, возможность занятия научной деятельностью, и т.д.)

1. не опаздывать на занятия;
2. не пропускать занятия без уважительной причины, в случае отсутствия на занятии по уважительной причине, например, по болезни предоставить разрешение на отработку пропущенных занятий;
3. пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем;
4. активно участвовать в учебном процессе;
5. все задания практических занятий должны быть выполнены соответственно требованиям;
6. выполнять задания по СРР на достаточном уровне и сдавать их в установленные сроки;

Запрещается несанкционированное копирование документа

7. резиденты, не сдавшие все рубежные контроли, к экзамену не допускаются;
8. резиденты допускаются к занятиям только в белых халатах и колпаках.
9. Резиденты допускается к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;
10. Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);
11. Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;
12. Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;

12.	**Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**	
1	Справочник-путеводитель	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf
13.	**Утверждение и пересмотр**	

Дата утверждения	**Протокол №** 10 27.05.2022	**Ф.И.О. заведующего**	**Подпись**
		д.м.н., и.о.профессора Б.А.Абдурахманов	
Обсуждено на заседании КОП резидентуры	**Протокол №** 10 20.06.2022	**Председатель КОП**	**Подпись**
		к.м.н., асс. профессор Каузбай Ж.А.	

Запрещается несанкционированное копирование документа